

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Патологическая анатомия профессиональных заболеваний»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.2.1

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Квалификация: Врач–патологоанатом

Объем: 36 часов /1 ЗЕ

Форма контроля: зачет

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций: УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Задачи дисциплины:

Ординатор по окончании обучения по программе модуля «Патологическая анатомия профессиональных заболеваний» должен знать

1. Знать правила направления материала и сроки выполнения гистологических исследований
2. Знать основные морфологические проявления профессиональных заболеваний
3. Знать морфологические изменения в органах и тканях при заболеваниях, вызванных пылевыми факторами
4. Знать морфологические изменения в органах и тканях при воздействии физических профессиональных факторов
5. Знать морфологические изменения в органах и тканях при воздействии ионизирующей радиации

Ординатор по окончании обучения по программе модуля «Патологическая анатомия профессиональных заболеваний» должен уметь

1. Провести микроскопическое исследование гистологических препаратов
2. Оформить заключение, используя современные классификации профессиональных заболеваний
3. Проводить фото регистрацию патологических процессов и архивирование гистологических препаратов

Ординатор по окончании обучения по программе модуля «Патологическая анатомия профессиональных заболеваний» должен владеть

1. Описанием макроскопического вида биоптатов и операционного материала
2. Методами вырезки операционного и биопсийного материала
3. Выбором метода фиксации, проводки и окраски материала для гистологического исследования
4. Методом гистологического исследования микропрепаратов
5. Дифференциальной диагностикой патологических процессов, вызванных воздействием профессиональных факторов.
6. Оформлением диагноза после исследования гистологических препаратов

7. Методом формирования документального и гистологического архива

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1,3):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК-1,3,4,5,6,8):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8).

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	КПЗ	СР	всего	
1.	Тема 1. Профессиональные болезни, вызванные воздействием химических факторов (силикоз, асбестоз, талькоз, антракоз)	2	3	9	4	18	тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Тема 2. Профессиональные болезни, вызванные воздействием физических факторов	1	3	9	5	18	тестовые задания, ситуационные задачи

(кессонная болезнь, шумовая болезнь, вибрационная болезнь, лучевая болезнь)							
ИТОГО	3	6	18	9	36		

Л- лекции

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа